

Согласовано  
Руководитель управления  
образования администрации  
города Канска



«  »    2020 г.  
Т.Ю. Шопенкова

Согласовано  
Начальник УБДД  
МВД России «Канский»  
подразделения полиции



«  »    2020 г.  
В.В. Тарас

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 15  
Н.В. Глушкова



«  »    2020 г.

## ПАСПОРТ

### дорожной безопасности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок» г.Канска



2020 г.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации о Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок» г. Канска (далее - МАДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом - МАДОУ - дом", для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МАДОУ и на маршруте «МАДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывали помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.



Оригинал паспорта хранится в МАДОУ, копия паспорта - в отделении пропаганды отдела ГИБДД МО МВД России «Канский».

## Содержание

1.	Общие сведения.	4
2.	Проведение обследования подъездных путей к МАДОУ.	5
3.	Данные о ДТП с детьми	6
4.	Схема расположения МАДОУ, пути движения транспортных средств и детей	7
5.	Приложения	8
5.1.	Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МАДОУ	8
5.2.	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10
5.3.	План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ	12
5.4.	Инструкция педагогу, ответственному за организацию в МАДОУ работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма	14
5.5.	Уголок безопасности в МАДОУ	15
5.6.	Перспективный план образовательной деятельности в МАДОУ с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.	17
5.6.1.	Перспективный план работы с детьми 3 – 5 лет по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах	17
5.7.	Памятка для родителей	27

## 1. Общие сведения

1. Наименование МАДОУ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок» г. Канска
2. Тип МАДОУ: детский сад комбинированного вида
3. Юридический адрес МАДОУ: 663614, Россия, Красноярский край, город Канск, микрорайон Северный, д. 28
4. Фактический адрес МАДОУ: 663614, Россия, Красноярский край, город Канск, микрорайон Северный, д. 28
5. Руководитель МАДОУ:
  - 5.1. Заведующий: Глушкова Наталья Владимировна (8-39161-3-42-47)
  - 5.2. Старший воспитатель: Левочкина Светлана Алексеевна  
Кирюшина Анна Николаевна
  - 5.3. Ответственные работники управления образованием администрации города Канска: Вохмянин Игорь Васильевич
6. Ответственные от Госавтоинспекции:
  - 6.1. Инспектор по ИАЗ: капитан Глушков Вячеслав Геннадьевич
  - 6.2. Инспектор по пропаганде: капитан полиции Косырева Елена Васильевна
7. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель Левочкина Светлана Алексеевна
8. Количество воспитанников: 339
9. Наличие уголка БДД: 14 центров в групповых помещениях, практико – ориентированное пространство по основам безопасного поведения в холле 1 этажа
10. Время пребывания воспитанников в МАДОУ: с 07.00 до 19.00 часов
11. Наличие методической литературы и наглядных пособий:  
Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД.- СПб., ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.;  
Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей ст. дошкольного возраста по обучению ПДД- СПб., 2009.;  
Черепанова С.Н. ПДД дошкольникам.-М.: «Издательство «Скрипторий 2003».
12. Как проводится обучение по БДД (уроки, классные часы, факультативы, игры, утренники): В рамках занятий познавательного цикла, в совместной игровой, проектной деятельности со взрослым (родителями, воспитателями, представителями ГИБДД, учащимися школы юных инспекторов дорожного движения).

### **Телефоны основных служб и подразделений**

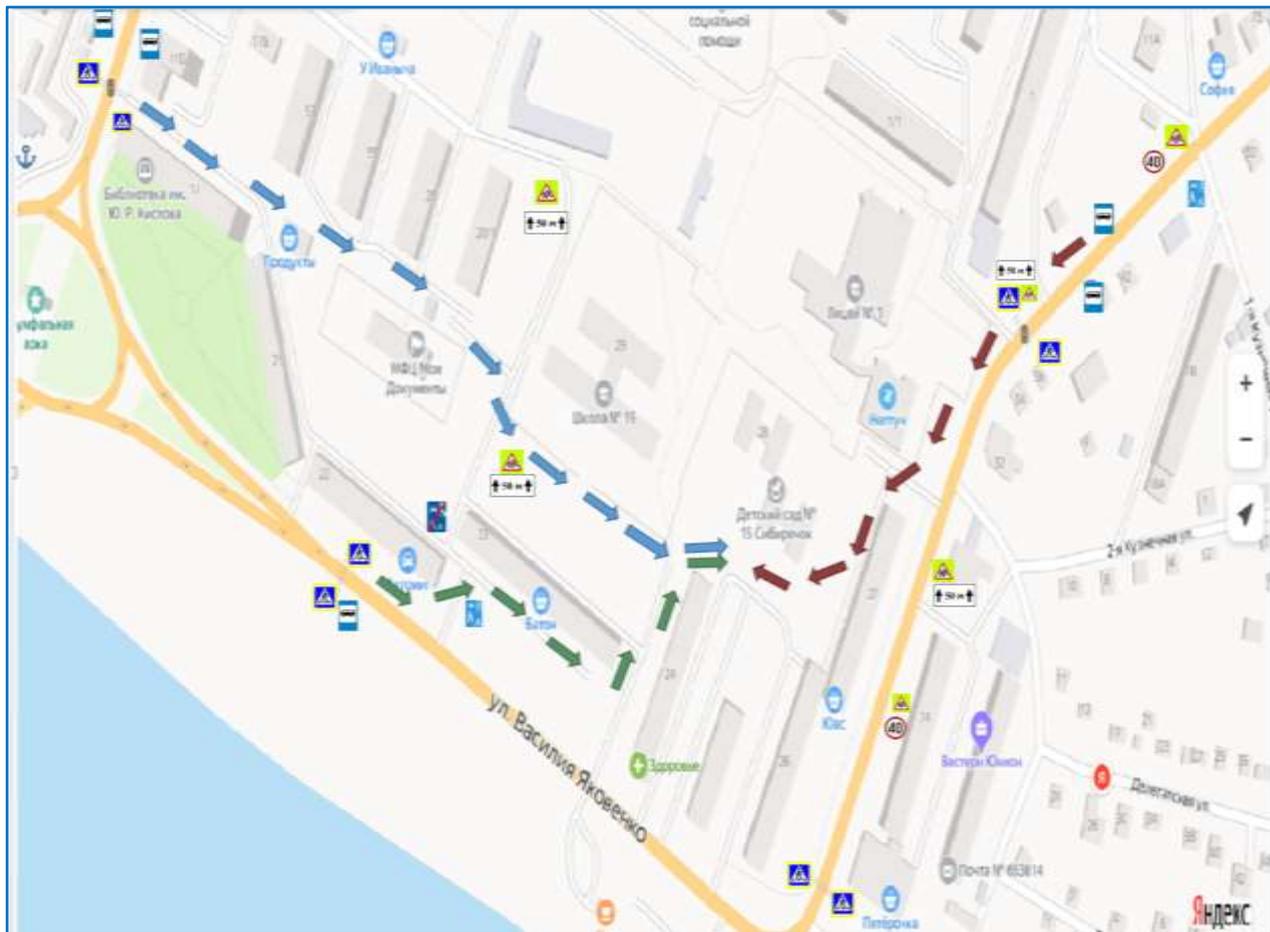
1. Управление образования администрации города Канска: 3-25-59, 3-20-98
2. Отдел ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Канский»: приёмная начальника: 2-28-55, дежурная служба ГИБДД: 2-16-72
3. Скорая медицинская помощь: 03, 2-33-60, 2-44-80
4. Отдел МЧС: 01, 3-45-43
5. Травматологический пункт: 3-23-06
6. Дежурная часть Межмуниципального отдела МВД России «Канский»: 02, 2-36-96, 2-43-24



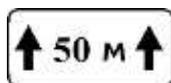


#### 4. Схема расположения МАДОУ, пути движения транспортных средств и детей

##### Схема безопасных маршрутов воспитанников МАДОУ №15 «Сибирячок»



«Осторожно дети!»



зона действия знака



пешеходный переход



направление пути  
пешеходов  
к МАДОУ № 15  
«Сибирячок»



«Автобусная  
остановка»



ограничение  
максимальной  
скорости



«Жилая зона»



«Конец жилой  
зоны»

## **5. Приложения**

### **5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МАДОУ № 15**

#### **1. Общие положения**

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно - транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МАДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МАДОУ.

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МАДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

1.6. Ответственный в МАДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма назначается приказом заведующего МАДОУ.

#### **2. Цели и задачи**

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МАДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

2.2.2.1. формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

2.2.2.2. изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что

дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

2.2.2.3. формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

### 3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МАДОУ организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

3.2.1. *Образовательное.* Организация образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

3.2.2. *Воспитательное.* Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями. Мониторинг использования световозвращающих элементов у дошкольников педагогическим коллективом и родителями (законными представителями).

3.2.3. *Аналитическое.* Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

3.2.4. *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.5. *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы. Приобретение для дошкольников старшего возраста световозвращающих элементов.

### 4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД

4.3. Проведение профилактических мероприятий: акции, конкурсы, встречи.

4.4. Организация обучения дошкольников ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МАДОУ.

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующем МАДОУ.

4.8. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

## **5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, предусматривает реализацию образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», одна из задач которой формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, а также передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;

- ✓ сигналы светофора, регулировщика;

- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие):

- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);

- ✓ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;

- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на

целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- ✓ художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- ✓ комплекты дорожных знаков;
- ✓ макет улицы с транспортными средствами;
- ✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- ✓ альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- ✓ мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✓ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- ✓ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- ✓ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);

- ✓ открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- ✓ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

### 5.3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ

	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Разработка и составление планов мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Сентябрь-декабрь	Воспитатели
3.	Консультативно-просветительская работа с педагогами и родителями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Оформление информационных стендов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Презентация методической литературы по ПДД	Октябрь	Старший воспитатель
6.	Включение тем по ПДД в план детской студии «Сибирячок - ТВ»	Август - сентябрь	Старший воспитатель, Гримбаум М.С
<b>Методическая работа</b>			
1.	Пополнение банка методических материалов, детской литературы и наглядных пособий	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Контроль организации работы с детьми и родителями по теме «Безопасность детей – в наших руках». Создание условий предметно-развивающей среды в группах и на участках МАДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Организация открытых мероприятий, развлечений	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Конкурсы, выставки детского творчества	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Консультация для воспитателей «Интерактивная доска и игры по ПДД»	Ноябрь	Старший воспитатель
6.	Обсуждение планов работы детской студии «Сибирячок - ТВ» и тем для выпусков новостей и агитационных роликов	сентябрь	Старший воспитатель Гримбаум М.С

<b>Работа с детьми</b>			
1.	Игровая деятельность: игры с правилами сюжетно – ролевые игры музыкально – театрализованные игры, режиссёрские игры	В течение года	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК
2.	Тематические недели	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Ознакомление с художественной литературой с последующим обсуждением	В течение года	Воспитатели
4.	Создание проблемных ситуаций	В течение года	Воспитатели
5.	Организация целевых экскурсий, прогулок по ознакомлению детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
6.	Социальные акции	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Акция среди старших групп по ПДД «Книжка малышка»	февраль	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
8.	Конкурс агитационных плакатов по безопасности дорожного движения	апрель	Педагог – организатор
9.	Организация развлечений «Наш Друг - Светофор», «В гостях у Азбуки дорожных наук» с участием сотрудников ГИБДД	Октябрь февраль март	Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительных к школе групп Педагог – организатор
10.	Оформление и обсуждение плана- схемы «Безопасный путь в детский сад». Составление индивидуальных маршрутов «Детский сад - дом»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели подготовительных школе групп
<b>Взаимодействие с семьей</b>			
1.	Тематические встречи с представителями ГИБДД	1 раз в 3 месяца	Заведующий, воспитатели
	Консультации - «Что должен знать ребенок о ПДД»; - «Автокресло - детям»	1 раз в квартал	Воспитатели
2.	Оформление папок передвижек «Основы безопасного поведения на дороге»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Участие родителей в создании условий предметно-развивающей среды, подготовке и проведении познавательных занятий и экскурсий	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
4.	Оформление плана-схемы	Сентябрь -	Воспитатели подготовительных

	«Безопасный путь в детский сад»	октябрь	школе групп
5.	Совместная игровая деятельность	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
6.	Совместная музыкально-художественная и досуговая деятельность	В течение года	

## **5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1.2. Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующего детского сада.

1.3. Ответственный по детскому саду по безопасности движения под руководством заведующего МАДОУ организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

### **2. Виды деятельности**

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

- ✓ помогает воспитателям по составлению планов работы по безопасности движения;
- ✓ контролирует выполнение плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ № 15;
- ✓ привлекает к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;
- ✓ информирует администрацию и воспитателей МАДОУ в конце учебного года на педсовете о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;
- ✓ ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;
- ✓ обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;

- ✓ на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- ✓ организует совместно с музыкальными руководителями сборы, игры и праздники «За безопасность движения».

## 5.5. Уголок безопасности

В групповых комнатах МАДОУ № 15 «Сибирячок» организованы центры безопасности, в которых собран материал по ознакомлению детей с ПДД.

В центрах представлен материал:

- ✓ наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки: сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями);
- ✓ настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами - «бродилки», лото, домино и др.);
- ✓ настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей);
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора);
- ✓ детская художественная литература по тематике;
- ✓ конструкторы;
- ✓ пособие и игры по обучению детей ПДД;
- ✓ безопасные маршруты «Дом - детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст);
- ✓ действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- ✓ фотоальбом «Моя улица», «Мой двор».

В холле МАДОУ № 15 «Сибирячок» организован уголок безопасности дорожного движения, в котором наглядно представлена дорожная ситуация в городе, на полу расположена «зебра», имеются 2 светофора с подачей звукового и светового сигнала, 7 дорожных знаков, жилеты для дошкольников.





## 5.6. Перспективный план образовательной деятельности в МАДОУ с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

### 5.6.1. Перспективный план работы с детьми 3 – 5 лет по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах

#### Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Месяц	Формы работы
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Спортивное занятие. Игра "Кто дальше бросит мяч"</li><li>2. Наклеивание фигур различной формы и цвета на лист бумаги (аппликация)</li><li>3. Прогулка по территории сада.</li><li>4. Подвижные игры "Убегающая веревочка", "Воробушки и кот", "Светофор!"</li><li>4. Дидактические игры "Найди свой цвет", "Где спрятался мышонок?", "Назови правильно"</li><li>5. Рассматривание картин о видах транспорта.</li><li>6. Обыгрывание (игры детей с машинками)</li><li>7. Аппликация "Бусы"</li><li>8. Рисование "Дорога для автомобилей"</li><li>9. Чтение: М. Пляцковский "Светофор"</li><li>10. Конструирование: дорожки разной длины</li><li>11. Лепка "Самолет"</li></ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дидактические игры "Что меньше?", "Парные картинки"</li><li>2. Лепка "Самолет"</li><li>3. Подвижные игры "Светофор", "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили"</li><li>4. Рассматривание макета светофора</li><li>5. Разучивание: А. Барто "Грузовик"</li><li>6. Рассказ воспитателя о светофоре</li><li>7. Занятие "Виды транспорта и их отличия"</li></ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дидактические игры "Назови правильно", "Что лишнее?"</li><li>2. Подвижные игры "К своим флажкам", "Мяч в корзину", "Красный – зеленый", "Поезд", "Воробушки и автомобиль"</li><li>3. Конструирование: ворота</li><li>4. Аппликация "Светофор"</li><li>5. Игры с цветными палочками</li><li>6. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта</li><li>7. Конструирование: заборы разной высоты</li><li>8. Наблюдение за работой водителя</li><li>9. Чтение Б. Нойсе "Маша – пешеход"</li><li>10. Рассматривание рисунков грузовой и легковой машины</li><li>11. Беседы по картинкам</li><li>12. Игры с макетами грузового и легкового автомобиля</li><li>13. Прогулка. Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобиля</li><li>14. Занятие "Грузовой и легковой автомобили"</li></ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство с основными частями автомобиля</li><li>2. Дидактическая игра "Где спрятался мышонок?"</li><li>3. Игры с мозаикой. Закрепление цветов</li><li>4. Подвижные игры "Самолеты", "Воробушки и автомобиль"</li><li>5. Конструирование: мост для пешеходов</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Сравнение легкового и грузового автомобилей</li> <li>7. Конструирование: дом</li> <li>8. Раскрашивание силуэтов автомобилей</li> <li>9. Разучивание: А. Барто "Самолет"</li> <li>10. Конструирование: лесенка</li> <li>11. Рассматривание картинок и рисунков с изображением троллейбуса</li> <li>12. Рисование елочных игрушек различной формы и цвета</li> <li>13. Чтение загадок о легковом, грузовом автомобиле, трамвае, троллейбусе</li> <li>14. Игры со строительным материалом. Строительство дороги</li> <li>15. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару</li> </ul>
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение трамвая и троллейбуса</li> <li>2. Дидактическая игра "Назови правильно"</li> <li>3. Подвижные игры "Поезд", "Бегите ко мне!", "Самолеты", "К своим флажкам", "Стоп"</li> <li>4. Раскрашивание силуэтов самолетов</li> <li>5. Конструирование: Поезд</li> <li>6. Игры с мозаикой</li> <li>7. Рассматривание иллюстраций о транспорте</li> <li>8. Знакомство с трамваем и троллейбусом</li> <li>9. Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая, троллейбуса</li> <li>10. Рассматривание макета автобуса</li> <li>11. Чтение стихотворения о видах транспорта</li> <li>12. Чтение стихотворения Б. Заходер "Шофер" (с. 161. Хрестоматия для детей дошкольного возраста)</li> <li>13. Занятие "Трамвай и троллейбус"</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте</li> <li>2. Дидактическая игра "Парные картинки"</li> <li>3. Сюжетная игра "Путешествие"</li> <li>4. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Найди свой цвет", "Птички и автомобиль"</li> <li>5. Конструирование: машинка</li> <li>6. Сравнение автомобиля и трамвая</li> <li>7. На участке – строительство фигур различной высоты</li> <li>8. Игра на участке детского сада строительство из снега фигур различной высоты.</li> <li>9. Рисование предметов, фигур различной формы их раскрашивание в желтый, зеленый, красный цвет</li> <li>10. Работа с мозаикой. Расположение цветов в определенной последовательности: сверху красный, ниже желтый, вниз – зеленый</li> <li>11. Занятие "Автобус"</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картины "Мы едем на автобусе"</li> <li>2. Дидактическая игра "Найди то, что назову"</li> <li>3. Сюжетная игра "Поездка в гости"</li> <li>4. Подвижные игры "Цветные автомобили", "К своим флажкам", "Найди свой цвет", "Беги ко мне"</li> <li>5. Рисование рисунка автобуса</li> <li>7. Беседа об автобусе, его сравнение с другими видами городского транспорта</li> <li>8. Целевая прогулка. Знакомство с ближайшей улицей</li> <li>9. Занятие. Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы</li> <li>10. Рисование дорожек различной длины и ширины</li> <li>11. Занятие "Улицы нашего города"</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Загадывание загадок о транспорте</li> <li>2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Ловишки с мячом", "Поймай мяч"</li> <li>3. Игры с конструктором – дорога для машин</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Чтение стихов о светофоре</li> <li>5. Закрепить название основных частей улицы.</li> <li>6. Аппликация "Светофор"</li> <li>7. Дидактические игры "Где спрятался мышонок?", "Куда едет машина"</li> <li>8. Занятие с использованием цветных шариков. Игра: "Цветные шарики"</li> <li>9. Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы)</li> <li>10. Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте</li> <li>2. Подвижные игры "Бегущий светофор", "Мяч в корзину"</li> <li>3. Игры с макетом улицы</li> <li>4. Дидактические игры "Назови, не ошибись", "Парные картинки", "Автомобили"</li> <li>5. Рисование мелками на асфальте машин</li> <li>6. Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта</li> <li>7. Игры с макетом улицы с использованием машинок</li> <li>8. Игровое занятие. Катание шариков к флажкам</li> <li>9. Работа с пластилином. Лепка разных видов транспорта</li> <li>10. Игры с макетом улицы</li> <li>11. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада</li> <li>12. Конструирование из песка улицы</li> </ol>
<b>Июнь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры "Назови правильно", "Куда спешат машины?", "Светофор"</li> <li>2. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Беги ко мне", "Воробушки и кот", "Воробушки и автомобиль"</li> <li>3. Отгадывание загадок о транспорте</li> <li>4. Сюжетная игра "Поездка в автобусе"</li> <li>5. Строительство дороги из песка</li> <li>6. Конструирование из песка (глины) улицы</li> <li>7. Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров</li> </ol>
<b>Июль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры с мозаикой "Сделай так же"</li> <li>2. Подвижные игры "1, 2, 3 – к дереву (песочнице) беги!", "Поезд"</li> <li>3. Строительство улицы из песка, обыгрывание</li> <li>4. Дидактическая игра "Чего не хватает?"</li> <li>5. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте</li> <li>6. Строительство машин из конструктора, обыгрывание</li> <li>7. Раскрашивание силуэтов машин</li> </ol>
<b>Август</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительство песочного города, обыгрывание</li> <li>2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"</li> </ol>

### Средний дошкольный возраст (5-6 лет)

<b>Месяц</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивное занятие. Игра "Кто дальше бросит мяч"</li> <li>2. Наклеивание фигур различной формы и цвета на лист бумаги (аппликация)</li> <li>3. Прогулка по территории сада.</li> <li>4. Подвижные игры "Убегающая веревочка", "Воробушки и кот", "Светофор!"</li> <li>4. Дидактические игры "Найди свой цвет", "Где спрятался мышонок?", "Назови правильно"</li> <li>5. Рассматривание картин о видах транспорта.</li> <li>6. Обыгрывание (игры детей с машинками)</li> <li>7. Аппликация "Бусы"</li> </ol>

	8. Рисование "Дорога для автомобилей" 9. Чтение: М. Пляцковский "Светофор" 10. Конструирование: дорожки разной длины 11. Лепка "Самолет"
<b>Октябрь</b>	1. Дидактические игры "Что меньше?", "Парные картинки" 2. Лепка "Самолет" 3. Подвижные игры "Светофор", "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили" 4. Рассматривание макета светофора 5. Разучивание: А. Барто "Грузовик" 6. Рассказ воспитателя о светофоре 7. Занятие "Виды транспорта и их отличия"
<b>Ноябрь</b>	1. Дидактические игры "Назови правильно", "Что лишнее?" 2. Подвижные игры "К своим флажкам", "Мяч в корзину", "Красный – зеленый", "Поезд", "Воробушки и автомобиль" 3. Конструирование: воротики 4. Аппликация "Светофор" 5. Игры с цветными палочками 6. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта 7. Конструирование: заборы разной высоты 8. Наблюдение за работой водителя 9. Чтение Б. Нойсе "Маша – пешеход" 10. Рассматривание рисунков грузовой и легковой машины 11. Беседы по картинкам 12. Игры с макетами грузового и легкового автомобиля 13. Прогулка. Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобиля 14. Занятие "Грузовой и легковой автомобили"
<b>Декабрь</b>	1. Знакомство с основными частями автомобиля 2. Дидактическая игра "Где спрятался мышонок?" 3. Игры с мозаикой. Закрепление цветов 4. Подвижные игры "Самолеты", "Воробушки и автомобиль" 5. Конструирование: мост для пешеходов 6. Сравнение легкового и грузового автомобилей 7. Конструирование: дом 8. Раскрашивание силуэтов автомобилей 9. Разучивание: А. Барто "Самолет" 10. Конструирование: лесенка 11. Рассматривание картинок и рисунков с изображением троллейбуса 12. Рисование елочных игрушек различной формы и цвета 13. Чтение загадок о легковом, грузовом автомобиле, трамвае, троллейбусе 14. Игры со строительным материалом. Строительство дороги 15. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару
<b>Январь</b>	1. Сравнение трамвая и троллейбуса 2. Дидактическая игра "Назови правильно" 3. Подвижные игры "Поезд", "Бегите ко мне!", "Самолеты", "К своим флажкам", "Стоп" 4. Раскрашивание силуэтов самолетов 5. Конструирование: Поезд 6. Игры с мозаикой 7. Рассматривание иллюстраций о транспорте 8. Знакомство с трамваем и троллейбусом 9. Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая, троллейбуса

	<p>10. Рассматривание макета автобуса</p> <p>11. Чтение стихотворения о видах транспорта</p> <p>12. Чтение стихотворения Б. Заходер "Шофер" (с. 161. Хрестоматия для детей дошкольного возраста)</p> <p>13. Занятие "Трамвай и троллейбус"</p>
<b>Февраль</b>	<p>1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте</p> <p>2. Дидактическая игра "Парные картинки"</p> <p>3. Сюжетная игра "Путешествие"</p> <p>4. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Найди свой цвет", "Птички и автомобиль"</p> <p>5. Конструирование: машинка</p> <p>6. Сравнение автомобиля и трамвая</p> <p>7. На участке – строительство фигур различной высоты</p> <p>8. Игра на участке детского сада строительство из снега фигур различной высоты.</p> <p>9. Рисование предметов, фигур различной формы их раскрашивание в желтый, зеленый, красный цвет</p> <p>10. Работа с мозаикой. Расположение цветов в определенной последовательности: сверху красный, ниже желтый, вниз – зеленый</p> <p>11. Занятие "Автобус"</p>
<b>Март</b>	<p>1. Рассматривание картины "Мы едем на автобусе"</p> <p>2. Дидактическая игра "Найди то, что назову"</p> <p>3. Сюжетная игра "Поездка в гости"</p> <p>4. Подвижные игры "Цветные автомобили", "К своим флажкам", "Найди свой цвет", "Беги ко мне"</p> <p>5. Рисование рисунка автобуса</p> <p>7. Беседа об автобусе, его сравнение с другими видами городского транспорта</p> <p>8. Целевая прогулка. Знакомство с ближайшей улицей</p> <p>9. Занятие. Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы</p> <p>10. Рисование дорожек различной длины и ширины</p> <p>11. Занятие "Улицы нашего города"</p>
<b>Апрель</b>	<p>1. Загадывание загадок о транспорте</p> <p>2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Ловишки с мячом", "Поймай мяч"</p> <p>3. Игры с конструктором – дорога для машин</p> <p>4. Чтение стихов о светофоре</p> <p>5. Закрепить название основных частей улицы.</p> <p>6. Аппликация "Светофор"</p> <p>7. Дидактические игры "Где спрятался мышонок?", "Куда едет машина"</p> <p>8. Занятие с использованием цветных шариков. Игра: "Цветные шарики"</p> <p>9. Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы)</p> <p>10. Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару</p>
<b>Май</b>	<p>1. Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте</p> <p>2. Подвижные игры "Бегущий светофор", "Мяч в корзину"</p> <p>3. Игры с макетом улицы</p> <p>4. Дидактические игры "Назови, не ошибись", "Парные картинки", "Автомобили"</p> <p>5. Рисование мелками на асфальте машин</p> <p>6. Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта</p> <p>7. Игры с макетом улицы с использованием машинок</p> <p>8. Игровое занятие. Катание шариков к флажкам</p> <p>9. Работа с пластилином. Лепка разных видов транспорта</p> <p>10. Игры с макетом улицы</p> <p>11. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада</p> <p>12. Конструирование из песка улицы</p>
<b>Июнь</b>	<p>1. Дидактические игры "Назови правильно", "Куда спешат машины?", "Светофор"</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Беги ко мне", "Воробушки и кот", "Воробушки и автомобиль"</li> <li>3. Отгадывание загадок о транспорте</li> <li>4. Сюжетная игра "Поездка в автобусе"</li> <li>5. Строительство дороги из песка</li> <li>6. Конструирование из песка (глины) улицы</li> <li>7. Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров</li> </ol>
<b>Июль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры с мозаикой "Сделай так же"</li> <li>2. Подвижные игры "1, 2, 3 – к дереву (песочнице) беги!", "Поезд"</li> <li>3. Строительство улицы из песка, обыгрывание</li> <li>4. Дидактическая игра "Чего не хватает?"</li> <li>5. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте</li> <li>6. Строительство машин из конструктора, обыгрывание</li> <li>7. Раскрашивание силуэтов машин</li> </ol>
<b>Август</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительство песочного города, обыгрывание</li> <li>2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"</li> </ol>

### Старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)

<b>Месяц</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о предупреждающих знаках</li> <li>2. Чтение из сказки Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку"</li> <li>3. Прогулка. Наблюдение за движением транспорта</li> <li>4. Рассматривание знаков "Скользкая дорога", Железнодорожный переезд без шлагбаума", "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом"</li> <li>5. Наблюдение за работой водителя</li> <li>6. Чтение: Михалков С. "Шагая осторожно"</li> <li>7. Дидактические игры "Найди отличия", "Прогулка по городу"</li> <li>8. Подвижная игра "Стоп"</li> <li>9. Чтение сказки Извековой Н. «Как веселые человечки учили дорожную азбуку»</li> <li>10. Беседа об опасных условиях дороги</li> <li>11. Обыгрывание ситуаций на макете улицы города</li> <li>12. Постройка легковых машин из конструктора "Лего"</li> <li>13. Занятие "Дорога, транспорт, пешеход"</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения"</li> <li>2. Подвижная игра "Кто быстрее провезет машину по дорожке?"</li> <li>3. Беседа о предупреждающих знаках</li> <li>4. Сюжетные игры "Автомобилисты", "Гараж"</li> <li>5. Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков</li> <li>6. Дидактическая игра "Что не так?"</li> <li>7. Рисование предупреждающих знаков.</li> <li>8. Чтение: Дмоховский А. "Чудесный островок"</li> <li>9. Изготовление атрибутов к игре "Гараж"</li> <li>10. Изготовление дорожных знаков из картона для игры с макетом улицы.</li> <li>11. Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, "Скользкая дорога, "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др.</li> <li>12. Занятие "Знаки, предупреждающие водителя об опасности на дороге"</li> <li>13. Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?"</li> <li>14. Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице</li> </ol>

<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей</li> <li>2. Дидактические игры "Улица города", "Что лишнее"</li> <li>3. Постройка различных видов машин из конструктора "Лего", обыгрывание</li> <li>4. Сравнение грузового и легкового автомобиля.</li> <li>5. Знакомство с запрещающими знаками</li> <li>6. Занятие " Поведение детей на дорогах и улицах"</li> <li>7. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"</li> <li>8. Чтение: С. Волков "Про правила движения"</li> <li>9. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.</li> <li>10. Игра с макетом улицы</li> <li>11. Сюжетная игра "Гараж"</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультурный досуг " В гостях у Светофорика"</li> <li>2. Подвижная игра "Три цвета"</li> <li>3. Чтение: Михалков С. Велосипедист</li> <li>4. Дидактическая игра "Хорошо – плохо"</li> <li>5. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде.</li> <li>6. Игры с макетом улицы. Обсудить места, безопасные для катания на велосипеде</li> <li>7. Рисование дорожных знаков, регламентирующих движение велосипедиста.</li> <li>8. Отгадывание загадок о велосипеде.</li> <li>9. Беседа по правилам безопасной езды на велосипеде.</li> <li>10. Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде.</li> <li>11. Занятие "Велосипед и как им пользоваться"</li> </ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление знаков, регламентирующих движение велосипедистов для игр</li> <li>2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Умелый пешеход", "Зимняя дорога"</li> <li>3. Дидактические игры "Узнай дорожный знак", "Час пик"</li> <li>4. Занятие "Городской транспорт"</li> <li>5. Беседа о правилах поведения на улице.</li> <li>6. Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее.</li> <li>7. Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке"</li> <li>8. Изготовление из картона знаков регламентирующих движение велосипедиста.</li> <li>9. Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о работе регулировщика.</li> <li>2. Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка».</li> <li>3. Встреча с автоинспектором.</li> <li>4. Беседа и показ сигналов регулировщика.</li> <li>5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Регулировщики"</li> <li>6. Изготовление атрибутов регулировщика.</li> <li>7. Чтение: Пишумов Я. "Постовой"</li> <li>8. Подвижные игры "Стоп", "Не ошибись"</li> <li>9. Заучивание стихотворения Михалков С. "Постовой"</li> <li>10. Занятие "Многополосное движение"</li> <li>11. Отгадывание загадок о регулировщике</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение: М. Ильин, Е. Сегал "Рассказы о машинах"</li> <li>2. Рисование различных марок и видов машин</li> <li>3. Беседа о машинах специального назначения</li> <li>4. Дидактические игры "Куда спешат машины", "Светофорик"</li> <li>5. Игры с макетом дороги.</li> <li>6. Коллективная аппликация "Улица города"</li> <li>7. Сюжетная игра "Диспетчер"</li> <li>8. Рисование атрибутов регулировщика.</li> <li>9. Беседа и показ сигналов регулировщика.</li> <li>10. Занятие " Регулировщик"</li> </ol>

<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры "Найди отличия", "Перекресток"</li> <li>2. Чтение: С. Михалков "Бездельник светофор"</li> <li>3. Игра-соревнование "Кто быстрее соберет автомобиль?"</li> <li>4. Изготовление информационно-указательных знаков для игр с макетом.</li> <li>5. Конструирование: постройка модели корабля из "Лего"</li> <li>6. Рассматривание иллюстраций с изображением загородного участка дороги.</li> <li>7. Беседа о правилах поведения пешеходов за городом.</li> <li>8. Знакомство с информационно-указательными знаками.</li> <li>9. Чтение и обсуждение стихотворения О. Бедарева "Если бы..."</li> <li>10. Беседа о правилах поведения пешеходов на загородном участке дороги.</li> <li>11. Рисование знаков: "Конец населенного пункта", "Начало населенного пункта"</li> <li>12. Занятие "Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке"</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра "Переведи малыша через дорогу" – на макете улицы</li> <li>2. Решение проблемных ситуаций</li> <li>3. Беседа о правилах поведения на дороге</li> <li>4. Чтение рассказа Дорохова А. "Подземный ход"</li> <li>5. Изготовление указательных знаков для игр с макетом</li> <li>6. Дидактическая игра "Поставь правильно знак"</li> <li>7. Игры с макетом</li> <li>8. Рисование дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Надземный пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено"</li> <li>9. Прогулка на перекресток</li> <li>10. Изготовление аппликации улицы, беседа в процессе работы.</li> </ol>
<b>Июнь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра "Куда спешат машины?"</li> <li>2. Беседа о видах дорожных знаков</li> <li>3. Рисование палочками на песке грузового и легкового транспорта</li> <li>4. Игра "Поездка за город"</li> <li>5. Игры на площадке с дорожной разметкой.</li> <li>6. Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пишумова "Это улица моя"</li> <li>7. Знакомство с настольной игрой "Правила дорожного движения"</li> <li>8. Сюжетная игра "Гараж"</li> <li>9. Изготовление милицейской фуражки, погон, жезла и др. атрибутов регулировщика</li> <li>10. Подвижные игры "Горелки", "Правила уличного движения"</li> </ol>
<b>Июль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на площадке с дорожной разметкой</li> <li>2. Подвижная игра "Мяч в корзину"</li> <li>3. Сюжетные игры "Дальнее плавание", "Самолеты"</li> <li>4. Постройка города из песка и разметка улиц</li> <li>5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Мы – пешеходы"</li> <li>6. Развлечение «Веселый перекресток»</li> </ol>
<b>Август</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра "Оцени поступок"</li> <li>2. Подвижная игра "День – ночь"</li> <li>3. Сюжетная игра "Едем в гости"</li> <li>4. Правила поведения в общественном транспорте</li> <li>5. Игры на площадке с дорожной разметкой</li> <li>6. Чтение В. Берестов "Это еду я бегом"</li> <li>7. Беседа о правилах езды на велосипеде</li> <li>8. Игры с макетом улицы</li> <li>9. Обсуждение проблемных ситуаций</li> </ol>

## Старший дошкольный возраст (6 – 7 лет)

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми об истории транспорта</li> <li>2. Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пищумов</li> <li>3. Занятие по теме: "Транспорт"</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра "Автопарк"</li> <li>5. Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо", "Волшебный перекресток", "Невероятное путешествие", "Водители и пешеходы"</li> <li>6. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование виды транспорта</li> <li>7. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>8. Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история"</li> <li>9. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта</li> <li>10. Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал</li> <li>11. Рисование: "Безопасные места для перехода улицы"</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История правил дорожного движения</li> <li>2. Занятие по теме: "Правила пешеходов и пассажиров"</li> <li>3. Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко "Кто без языка, а говорит"</li> <li>4. Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови"</li> <li>5. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице.</li> <li>6. Чтение стихотворения "Чудесный островок" А. Дмоховский</li> <li>7. Конструирование "Мосты"</li> <li>8. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>9. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о запрещающих знаках</li> <li>2. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Гарутина</li> <li>3. Занятие по теме: "Изучение запрещающих знаков"</li> <li>4. Тематическая прогулка "Правила для пешеходов"</li> <li>5. Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот налево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена", "Въезд запрещен"</li> <li>6. Дидактические игры "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак"</li> <li>7. Загадывание загадок о запрещающих знаках</li> <li>8. Рисование запрещающих знаков</li> <li>9. Коллективное решение кроссвордов.</li> <li>10. Чтение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова</li> <li>11. Развлечение по ПДД</li> <li>12. Сюжетно-ролевая игра "Гараж"</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о предписывающих знаках</li> <li>2. Рисование на память известных дорожных знаков.</li> <li>3. Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков</li> <li>4. Занятие по теме: "Изучение предписывающих знаков"</li> <li>5. Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков.</li> <li>6. Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак"</li> <li>7. Беседа "Правила перехода улиц и дорог"</li> <li>8. Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков</li> <li>9. Конструирование "Улица "</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о информационно-указательных знаках</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков</li> <li>3. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков</li> <li>4. Занятие по теме: "Изучение информационно-указательных знаков"</li> <li>5. Дидактические игры "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход"</li> <li>6. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях</li> <li>7. Загадывание загадок о дорожных знаках</li> <li>8. Беседа "Правила пешеходов и пассажиров"</li> <li>9. Чтение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева</li> <li>10. Конструирование "Автобусы"</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о знаках сервиса, рисование "Знаки сервиса"</li> <li>2. Решение кроссвордов.</li> <li>3. Чтение стихотворения "Гололед" И. Лешкевич</li> <li>4. Занятие по теме: "Знаки сервиса"</li> <li>5. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги</li> <li>6. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке</li> <li>7. Чтение рассказа "Санки" О. Бедарева</li> <li>8. Конструирование "Улица города"</li> <li>9. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов.</li> <li>2. Чтение рассказа "На машине" И. Павлова</li> <li>3. Занятие по теме: Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов</li> <li>4. Рисование специальных видов транспорта</li> <li>5. Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор"</li> <li>6. Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки.</li> <li>7. Рассматривание иллюстраций в альбоме "История железнодорожного транспорта"</li> <li>8. Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурина</li> <li>9. Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае"</li> <li>10. Игры с макетом улицы города</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа об информационно – указательных знаках</li> <li>2. Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков</li> <li>2. Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков</li> <li>3. Занятие по теме: "Дорожная азбука"</li> <li>4. Загадывание загадок об информационно – указательных знаках</li> <li>5. Рисование информационно – указательных знаков</li> <li>6. Прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак"</li> <li>7. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали"</li> <li>8. Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков</li> <li>9. Развлечение по ПДД</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадывание загадок про знаки сервиса</li> <li>2. Чтение стихотворения "Если бы ..." О. Бедарев</li> <li>3. Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки"</li> <li>4. Дидактические игры "Знаки на дорогах", "Домики", "Что лишнее", "Что бы это значило"</li> <li>5. Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса</li> <li>6. Рассматривание знаков сервиса: "Пункт медицинской помощи", "Пост ГАИ", "Больница", "Пункт питания", "Питьевая вода", "Место отдыха"</li> <li>7. Чтение стихотворения "Самокат" Н. Кончаловский</li> <li>8. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть</li> </ol>

## 5.7. Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- обязанности пешеходов;
- обязанности пассажиров;
- регулирование дорожного движения;
- сигналы светофора и регулировщика;
- предупредительные сигналы;
- движение через железнодорожные пути;
- движение в жилых зонах;
- перевозка людей;
- особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

✓ В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

✓ Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

✓ Разъясните необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;

✓ Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

✓ Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

✓ Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

✓ Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке,

### **Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

**Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.**

Протрумерено и прочитувано  
Средлено подлинсно и печатно  
*Д. Глишкова* листов  
сведущини МАДОУ № 15  
(Н.В. Глишкова)

